

	說明：服務學習課程若有必要向服務對象收取費用時，應以必要之行政支出為限，於申請時檢附經費預算表，詳細編列收入與支出項目總額，並請授課老師負監督責任，於開課時說明課程支出經費不足或剩餘時之因應與處理。
SGDs	<p>本課程符合聯合國永續發展目標（SDGs） （請排序 1 項主要目標及 2 項次要目標），參見附表.1</p> <p><input type="checkbox"/>1 終結貧窮 <input type="checkbox"/>2 終止飢餓 <input type="checkbox"/>3 健康與福祉 <input type="checkbox"/>4 優質教育 <input type="checkbox"/>5 性別平權 <input type="checkbox"/>6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/>7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/>8 良好的工作與經濟成長 <input type="checkbox"/>9 產業、創新與基礎建設 <input type="checkbox"/>10 減少不平等 <input type="checkbox"/>11 永續城鄉 <input type="checkbox"/>12 確保永續消費及生產模式 <input type="checkbox"/>13 氣候行動 <input type="checkbox"/>14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/>15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/>16 和平、正義與建全的體系 <input type="checkbox"/>17 多元夥伴關係</p>
其他	<p>是否為英語授課課程？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 是否為自我覺察課程？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 （課程是否與自我覺察相關，意即課程是否能培養學生為對於族群、性別或自我情緒等方面之感知能力。）</p>

貳、課程大綱

課程概述	限 100 字		
課程目標	學習與服務目標		
課程要求			
預期每週課前或/ 與課後學習時數			
Office Hours			
指定閱讀			
參考書目			
評量方式	項目	百分比	說明

	<p>1.項目欄範例：基礎能力研習影片觀看心得報告、期中反思紀錄、期末心得報告及出席率等。</p> <p>2.說明欄請敘明報告評量細節或欲評量之關鍵能力。</p>		
針對學生困難提供 學生調整方式			

參、課程進度

週次	日期	單元主題（含時數分配，建議服務實作至少 12~16 小時）
第 1 週		
第 2 週		
第 3 週		
第 4 週		
第 5 週		
第 6 週		
第 7 週		
第 8 週		
第 9 週		
第 10 週		
第 11 週		
第 12 週		
第 13 週		
第 14 週		
第 15 週		
第 16 週		

肆、教學團隊與聯繫

授課教師	(簽章) 電子簽名、email 同意如附件	系所	
		電話	
		Email	

	所屬系所主管	(簽章) 電子簽名、email 同意如附件	
課程諮詢 窗口		系所	
		電話	
		ntu mail	
申請人		系所	
		電話	
		ntu mail	